Аннотация к рабочей программе Радуга

Математический блок программы «Радуга» разработан Е.В.Соловьёвой. Согласно программному содержанию формирование математических представлений начинается с первой младшей группы. Дети знакомятся с размером «большой – маленький», учатся понимать пространственные предлоги, замечать признаки и свойства предметов и на этой основе устанавливать отношения сходства и различия. Во второй младшей группе дети знакомятся с контрастными понятиями: «сильный – слабый», «большой – маленький», «длинный – короткий», «пустой – полный» и т.д., учатся выделять признаки и свойства предметов, классифицировать, строить ряды по возрастанию и убыванию выраженности признака, усваивают различные обобщающие понятия. В средней группе дети знакомятся с числами и геометрическими фигурами, у них формируются простейшие пространственные и временные представления. В старшей и подготовительной группах у детей происходит развитие различных форм воображения (репродуктивное, продуктивное, абстрактное, пространственное), создание внутреннего плана действия, формирование начала логического мышления. Дети знакомятся с измерением и пересчётом как способом выражения количества через число, с ответствующими измерительными приборами и инструментами, а также способами действия с ними. Планируется закрепление геометрических представлений, обучение ориентировке в пространстве и на плоскости. У детей формируются представления о времени (части суток, времена года, дни недели, месяцы). Работа по программе «Радуга» организуется в разных формах с учётом возрастных и индивидуальных